

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C3.5-P	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Patologia</b>
	angielskim	<b>Pathology</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr hab. n. med. Prof. UJK Piotr Lewitowicz
<b>1.6. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	dr hab. n. med. Prof. UJK Piotr Lewitowicz, dr.n.med. Marcin Zaremba, lek.med Agnieszka Płusa
<b>1.7. Kontakt</b>	plewitowicz@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>1.1. Formy zajęć</b>	Wykłady-40(20+20), ćwiczenia-90 (45+45)	
<b>1.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	W pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>1.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykład- I semestr – zal. z oc.; II semestr –egzamin Ćwiczenia- I semestr, II semestr -zaliczenie z oceną	
<b>1.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną Ćwiczenia – ćwiczenia praktyczne z oceną mikroskopową zmian narządowych, omówienie zmian makroskopowych i mikroskopowych przypadków sekcyjnych, uczestnictwo w autopsji, formułowanie rozpoznań e-learning 5h w semestrze zimowym.	
<b>1.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Patologia Robbins V. Kumar, A.K. Abbas, J.C. Aster wyd. 10, red. W. Olszewski 958 stron rok wydania: 2019
	<b>uzupełniająca</b>	Stachura, Domagała Patologia znaczy słowo o chorobie" tom I, wydanie trzecie, Kraków 2016 oraz tom II "Patologia znaczy słowo o chorobie" wydanie drugie, Kraków 2009

### 4 CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### wykład

C1 – Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień z patologii ogólnej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem procesów adaptacyjnych, zapaleń, zaburzeń w krążeniu, nowotworów

C2 – Celem jest poznanie patogenezy chorób nienowotworowych i nowotworów

C3 – Celem jest poznanie patomorfologicznych metod diagnostycznych oraz znajomość ich ograniczeń

C4- Celem jest poznanie znaczenia histokliniki w procesie diagnostycznym

C5 – Celem jest poznanie relacji między pacjentem, klinicystą i patomorfologiem

##### Ćwiczenia

C1 - Celem ćwiczeń jest kontynuacja zagadnień prezentowanych na wykładach ze szczególnym naciskiem na zrozumienie ciągu przyczynowo-skutkowego chorób narządowych

C2 – Celem jest poznanie patomorfologii szczegółowej narządów

C3 – Celem jest poznanie morfologii narządów

C4 – Celem jest poznanie wykładników morfologicznych chorób nienowotworowych i nowotworów

## 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

### Wykłady

Semestr zimowy

W1 – wykład powitalny i wprowadzający 1h

W2 - zmiany wsteczne, martwica, zanik, przerost, rozrost, apoptoza 3h

W3 – zapalenie i gojenie ran – 4h .

W4 – nowotworzenie 4h

W5 – choroby genetyczne 4h

W6 – choroby środowiskowe i zaburzenia odżywiania – 3h

W7 - test 1h

Semestr letni

W9 – patologia przewodu pokarmowego – 3h

W10 - patologia wątroby i dróg żółciowych– 3h

W11 – patologia żeńskich narządów płciowych – 3h

W12 - układ dokrewny – 3h

W13 – guzy tkanek miękkich i patologia kości – 3h

W14 – neuropatologia - 4h

W15 - test – 1h

**Ćwiczenia** : Patomorfologia szczegółowa narządowa

SEMESTR I

Ćwiczenie 1: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Choroby naczyń krwionośnych 4h

Ćwiczenie 2: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Choroby serca. 4h

Ćwiczenie 3: literatura pozycja I pkt 8 oraz nowotwory z pozycji II

TEMAT: Patomorfologia układu oddechowego 4h

Ćwiczenie 4: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia skóry 4h

Ćwiczenie 5:

Test I ćwiczenia 1-5 2h

Ćwiczenie 6: literatura pozycja I pkt 8 oraz uzupełnienie z pktII

TEMAT: Patomorfologia górnego odcinka przewodu pokarmowego – jama ustna, ślinianki, przełyk, żołądek 4h

Ćwiczenie 7: literatura pozycja I pkt 8

Patomorfologia jelit 4h

Ćwiczenie 8: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Choroby części egzokrynej trzustki, cukrzyca, NEN 4h

Ćwiczenie 9: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Choroby wątroby 4h

Ćwiczenie 10: literatura pozycja I pkt 8 i uzupełnienie z pozycji II

TEMAT: Patomorfologia układu chłonnego 4h

Ćwiczenie 11: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia układu krwiotwórczego e-learning 5h

Ćwiczenie 12:

Test 2 ćwiczenia 7-12 i poprawa testu 1 2 h

SEMESTR II

Ćwiczenie 13: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia układu moczowego 4h

Ćwiczenie 14: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia męskiego układu rozrodczego 4h

Ćwiczenie 15: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia gruczołu piersiowego 4h

Ćwiczenie 16: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego 4h

1.	<p>Ćwiczenie 17:  Test 3 ćwiczenia 14-18 2h  Ćwiczenie 18: literatura pozycja II pkt 8  Patologia wieku dziecięcego.  Patomorfologia obwodowego układu nerwowego, mięśni szkieletowych - 4h  Ćwiczenie 19  TEMAT: Umiejętności praktyczne, autopsja. 1h  Ćwiczenie 26:    Test 4 z ćwiczeń 20-24 oraz sesja poprawkowa testu 2h</p>
----	---

efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna nazewnictwo patomorfologiczne;	C.W25.
W02	zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;	C.W26.
W03	określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów;	C.W27.
W04	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	C.W28.
W05	zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;	C.W29.
W06	zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazu makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	C.W30.
W07	opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	C.W31.
W08	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	C.W32.
W09	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	obsługuje mikroskop optyczny – także w zakresie korzystania z immersji;	A.U1.
U02	rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	A.U2.
U03	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	C.U11.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

	<b>Sposób weryfikacji (+/-)</b>
--	---------------------------------

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+																
W02	+																				
W03					+																
W04	+																				
W05	+																				
W06					+																
W07					+																
W08	+																				
W09	+																				
U01											+										
U02											+										
U03					+																

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Wynik z egzaminu pisemnego
	3,5	69-76% Wynik z egzaminu pisemnego
	4	77-84% Wynik z egzaminu pisemnego
	4,5	85-92% Wynik z egzaminu pisemnego
	5	93%-100% Wynik z egzaminu pisemnego
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

## 5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	130	130
- Udział w wykładach	40	40
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	90	90
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Fakultet/ e-learning	15	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	145	145
Przygotowanie do wykładu	85	85
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	60	60
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>275</b>	<b>275</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

11.06.2021 Piotr Lewitowicz